

Het FSP in 3 minuten

2

FSP: werk in uitvoering

4

Het bestuur over het FSP



Met een nieuw Facultair Strategisch Plan (FSP) en een bestuur dat weer op volle sterkte is, is Geesteswetenschappen klaar voor de toekomst. Niet dat ons werk over een totaal andere boeg gaat, maar de veranderende wereld vraagt wel om andere accenten. Hoe we daarop inspelen, lees je in deze FGW.nu special.

Het FSP is een instrument om gestructureerd een heldere visie op de toekomst te formuleren. Geesteswetenschappen heeft genoeg redenen om die toekomst met vertrouwen tegemoet te zien. De rijkdom aan internationale wetenschappelijke kennis over talen, culturen en samenlevingen wereldwijd in heden en verleden, maakt onze faculteit uniek. En nu de wereld steeds complexer wordt door bijvoorbeeld de mondialisering, migratie en culturele transformaties, is ons werk des te waardevoller. Met onze kennis kunnen we een wezenlijke bijdrage leveren aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken die aan de orde van de dag zijn. Onze toegevoegde waarde

is overigens ook landelijk opgevallen. Het Regieorgaan Geesteswetenschappen concludeert dat “de robuustheid van de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden in de afgelopen jaren substantieel is toegenomen en zelfs in die mate dat dit ook een succes is voor de universiteit als geheel.” We staan er daarnaast ook financieel goed voor en onze studentaantallen zijn de afgelopen jaren gestegen.

Verder bouwen

We hebben dus een goede uitgangspositie, maar dat betekent niet dat we alles bij het oude kunnen laten. De belangstelling van studenten verandert, de studentenpopulatie wordt steeds

internationaler en meer divers, en de internationale concurrentie neemt toe. Verder merken we dat onze positie in de nationale en internationale onderzoeksfinanciering niet vanzelfsprekend is, doordat het nut en de waarde van de geesteswetenschappen weleens worden onderschat door het oprukkende ‘rendementsdenken’:

‘Het FSP schetst hoe we inspelen op nieuwe ontwikkelingen, met behoud van onze sterke punten’

wetenschap wordt steeds vaker beoordeeld op basis van maatschappelijke toepasbaarheid. Dat zijn uitdagingen voor onze

Faculteit die we niet kunnen negeren. We moeten moderniseren en verder vooruit kijken. We moeten ervoor zorgen dat we relevant blijven voor studenten en samenleving, en ons handhaven als een van de belangrijkste centra ter wereld voor onderwijs en onderzoek op het terrein van de geesteswetenschappen. Het betekent dus niet dat we alles omgooien. De afgelopen jaren zijn immers al veel stappen gemaakt

en de unieke kenmerken van onze faculteit verdienen het om behouden te blijven. Het nieuwe faculteitsplan schetst hoe we →

Wim van den Doel

decaan

“Dat de Faculteit der Geesteswetenschappen een inspirerende plek is om te studeren en wetenschap te bedrijven, dat vind ik belangrijk. Ik wil er dus voor zorgen dat Leiden de plek is waar iedereen wil zijn die zich bezighoudt met talen, culturen en samenlevingen wereldwijd in heden en verleden. Ik zet mij graag in om zo’n omgeving mogelijk te maken. Uitstekende bibliotheekvoorzieningen, het Lorentzcentrum, laboratoria voor experimentele taalkunde zijn maar enkele voorbeelden die hier bij horen. Verder vind ik het essentieel dat onze studenten de mogelijkheid hebben om over de hele wereld te kunnen studeren en dat Leiden studenten en wetenschappers uit de hele wereld welkom kan heten. Ik zie Leiden dus graag een internationale hub zijn voor de Geesteswetenschappen!”



Mirjam de Baar

vice-decaan, portefeuillehouder onderwijs MA

“Ik wil me de komende jaren sterk maken voor een verdere verbetering van het masteronderwijsaanbod. We zien dat bachelorstudenten steeds vaker een bewuste keuze maken voor een specifiek masterprogramma aan een universiteit naar keuze. Het is daarom van belang om in het masteronderwijs duidelijk te kiezen voor een sterke profilering en in te spelen op verschuivende interesses bij studenten. De brede waaier aan (voor een deel unieke) onderzoeksexpertises binnen onze faculteit biedt hiertoe volop kansen en mogelijkheden. Ik denk dat het ook van groot belang is om in onze onderzoeksgedreven masteropleidingen meer aandacht te besteden aan community building en aan oriëntatie op de arbeidsmarkt. Samen met opleidingsbesturen, opleidingscommissies, alumni en de facultaire loopbaanadviseur wil ik onderzoeken hoe we hieraan het beste vorm en inhoud kunnen geven. Verder vind ik het belangrijk dat we onze verantwoordelijkheid nemen in het opleiden van academici die met een eerstegraads bevoegdheid in het voortgezet onderwijs aan de slag kunnen. De invoering van brede labels voor tweejarige educatieve masters in de alfa-, bèta- en gammavakken biedt hiertoe nieuwe mogelijkheden. In samenwerking met het ICLON kunnen vakdocenten voor bredere groepen studenten een academisch opleidingstraject tot het leraarschap gaan ontwikkelen. Dat vind ik een spannende ontwikkeling.”



Egbert Fortuin

vice-decaan, portefeuillehouder onderwijs BA

“We hebben in onze faculteit een rijkdom aan verschillende opleidingen waar onze docenten gepassioneerd onderwijs geven. Mijn primaire taak is om dat zo te houden en dit waar mogelijk mét studenten en docenten nog verder te versterken. Denk aan de ontwikkeling van nieuwe afstudeerrichtingen maar ook aan zaken als de inzet van ICT in het onderwijs of het verder ontwikkelen van algemene academische vaardigheden. Ik vind het ook belangrijk dat het onderwijs echt gevoed wordt door het onderzoek. Het is inspirerend om mee te werken aan het verstevigen daarvan, bijvoorbeeld door mee te denken over de ontwikkeling van digital humanities binnen onze faculteit. Ons onderwijs moet studenten uitdagen. Het is zonde als studenten tussen wal en schip vallen. Daarom vind ik het van belang dat we iets doen aan onze slechte studierendementen daar waar die ontstaan door zulke zaken. Ik merk dat er bij docenten soms het gevoel bestaat dat de bureaucratie van het onderwijs veel te belangrijk wordt. Voor zover dat binnen mijn vermogen ligt wil ik daar graag rekening daarmee houden. Docenten moeten het gevoel hebben zelf eigenaar te zijn van hun onderwijs. Een mooie uitdaging voor zowel docenten als studenten is om uit te blijven dragen hoe belangrijk de geesteswetenschappen zijn voor onze samenleving.”



Meer op pagina 4 →

Het FSP in 3 minuten



Vervolg:
Op naar
2021

→ daarmee omgaan: inspelen op nieuwe ontwikkelingen, met behoud van onze sterke punten.

The making of

Een goed toekomstplan opstellen vraagt aandacht. Daarom is gekozen voor een stapsgewijze aanpak van het nieuwe FSP, met veel ruimte voor inbreng van verschillende interne partijen: de wetenschappelijk directeuren, het wetenschappelijk personeel, ondersteunend personeel en ook studenten. Er zijn visiebijeenkomsten georganiseerd om feedback te krijgen op het voorstel en de speerpunten, waarop het faculteitsbestuur het concept-FSP heeft aangescherpt. Vervolgens is het besproken in verschillende onderzoeks- en onderwijscommissies en voorgelegd aan de facultaire gemeenschap. Het eindresultaat, de optelsom van de inzichten van velen van ons, is besproken met het College van Bestuur.

Heldere visie

En nu? Het is uiteraard niet de bedoeling dat het FSP een papieren tijger wordt die na verloop van tijd onderin de bureaulade verdwijnt. Zeker omdat het faculteitsplan niet alleen gaat om de verdere professionalisering van onderwijs, onderzoek en de organisatie, maar vooral ook om de verdere ontwikkeling van de kwaliteiten van onze medewerkers – het plan gaat ons allemaal aan! Vandaar ook deze FGW.nu-special, om alle faculteitsmedewerkers deelgenoot te maken van het plan. Verder is ook de spreekwoordelijke stok achter de deur geregeld om echt werk te maken van het plan, via de verankering van de actiepunten uit het FSP in de bestuurlijke planning & control cyclus. De komende jaren ga je dus nog veel meer zien en horen van het plan, zodat we onze faculteit blijven vernieuwen en we onze activiteiten een toekomstbestendig vervolg geven.

Colofon

fgw•nu is een periodieke uitgave voor alle medewerkers van de Faculteit der Geesteswetenschappen, Universiteit Leiden.

Hoofdredactie // Wim van den Doel, Gerdine Kuggeleijn, Marjolijn Aarts
 Adviesredactie // Wim van den Doel, Menno Tuurenhout,
 Egbert Fortuin, Mirjam de Baar, Aurélie van 't Slot
 Fotografie en illustraties // Marc de Haan, Shutterstock, Creja ontwerpen, KCAP

Concept en eindredactie // LIEN+MIEN Communicatie
 Art-direction // Creja ontwerpen
 Druk // UFB

Redactieadres:

Faculteit der Geesteswetenschappen,
 afdeling Communicatie en Werving
 Kamer 2.06D, Lipsius
 E-mail: fgw.nu@hum.leidenuniv.nl
 Tel.: 071-527 5888



Welke lijnen schetst het Facultair Strategisch Plan, wat zijn de belangrijkste thema's voor onze toekomst en hoe geven we daar de komende jaren invulling aan? Wie het naadje van de kous wil weten, moet natuurlijk het hele plan lezen. Maar in het kader van 'gemak dient de mens' hierbij een overzicht van de belangrijkste aspecten van het FSP, met per thema een voorbeeld van de doorvertaling naar de praktijk.

1

1 Omgeving voor excellent onderzoek

Wat willen we bereiken?

De internationale concurrentie neemt toe, de geldstromen worden krappere, onderzoekstijd staat onder druk en wetenschap wordt steeds meer beoordeeld op maatschappelijke relevantie. Het betekent dat we moeten blijven werken aan het handhaven en liefst uitbouwen van de terreinen waarop onze faculteit (internationaal) een sterke positie heeft.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Stimuleren van interdisciplinaire samenwerking
- Investeren in digital humanities en onderzoeksinfrastructuur
- Verder versterken van de graduate school

En ook:

- Opzetten Social Sciences and Humanities (SSH) Workshop Centre binnen het Lorentz Centre
- LUCIS voortzetten
- Leerstoel Braziliestudies instellen
- Investeren in Korea studies
- Centre for Indigenous America Studies instellen
- Beleid ontwikkelen voor beheer, opslag en ontsluiting van (digitale) onderzoeksdata
- Voortdurende aandacht voor wetenschappelijke integriteit

2

2 Talent activeren

Wat willen we bereiken?

Onze faculteit heeft een belangrijke maatschappelijke rol: wij leiden de mensen op die een vitale rol kunnen spelen in de wereld van de 21e eeuw. Het betekent dat wij zowel een onderwijsaanbod als een onderzoeksklimaat moeten creëren dat hen daartoe klaarstoomt, motiveert en in staat stelt om het beste uit zichzelf te halen, rekening houdend met de verschillen tussen studenten.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Een divers onderwijsaanbod bieden dat past bij de diversiteit binnen de studentengemeenschap
- Studenten uitrusten met de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de wereld van morgen: wetenschap + 21st century skills + interculturele competenties + ondernemerschap en leiderschap
- Masteropleidingen nog uitdagender en aantrekkelijker maken

3

3 Innovatie in teaching en learning

Wat willen we bereiken?

Ons uitgangspunt is dat we ons onderwijs zo actueel, inspirerend en academisch mogelijk willen vormgeven. Het betekent dat we blijven investeren in modernisering van onderwijsmethoden en vernieuwing van onze opleidingen.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Verdere ontwikkeling van ICT&O
- Vernieuwen van taal- en cultuuropleidingen en het inrichten van een Leiden Language Learning Resource Centre
- Verdere didactische ontwikkeling van docenten, als belangrijkste dragers van onderwijskwaliteit

4

4 Versterken van impact en innovatie

Wat willen we bereiken?

Onderzoek en onderwijs hebben enorme betekenis voor de samenleving, zowel in maatschappelijk, economisch als cultureel opzicht. Dat geldt beslist ook voor het rijke werkkterrein van de Geesteswetenschappen. We streven ernaar de impact en innovatie van ons werk beter zichtbaar te maken en een verdere impuls te geven.

Hoe bereiken we onze doelen?

- De samenwerking met para-universitaire instituten en musea verder versterken
- Investeren in de vorming van een taalmuseum
- Investeren in de relaties met alumni en de zogeheten afnemende organisaties

De 7 thema's van het FSP

5

5 Onderzoek en onderwijs in een internationale omgeving

Wat willen we bereiken?

Wereldburgerschap draait om contacten met andere landen en culturen: de mensen, de kennis. Geesteswetenschappen wil daarom aantrekkelijk zijn voor internationale studenten en wetenschappers en onze eigen studenten voldoende mogelijkheden geven om internationale ervaring op te doen.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Selectief uitbreiden van het internationale onderwijsaanbod, met name het aantal Engelstalige bacheloropleidingen
- Meer mogelijkheden bieden om te studeren in het buitenland en de opvang van buitenlandse studenten versterken
- In lijn met het universitaire beleid prioriteit geven aan een beperkt aantal landen en regio's (Indonesië, China en Latijns-Amerika) via een programma voor duurzame onderwijs- en onderzoekssamenwerking

6

6 Campus Den Haag

Wat willen we bereiken?

Den Haag is niet alleen het centrum van het Nederlandse openbaar bestuur, maar ook de stad van internationaal recht, vrede en veiligheid en van international governance. Ook spelen er allerlei grootstedelijke vraagstukken. Het maakt dat zowel UL als FGW de relatie met de stad graag verder versterken.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Versterking van de relatie met de Hogeschool der Kunsten Den Haag
- Bijdragen aan de opbouw van een School of Governance
- Bijdragen aan de 'Haagse onderzoeksagenda' en een BA-opleiding Urban Studies ontwikkelen

7

7 Mensen, middelen en organisatie

Wat willen we bereiken?

Onze ambities op het gebied van onderzoek, onderwijs en valorisatie vragen om een optimaal vormgegeven organisatie, met goed personeelsbeleid en adequate huisvesting.

Hoe bereiken we onze doelen?

- Optimaliseren van de facultaire organisatie
- Verdere ontwikkeling van het loopbaanbeleid en vermindering van de werkdruk
- De ontwikkeling van de Humanities Campus, met speciale aandacht voor duurzaamheid

Context en opbouw

Ons Facultair Strategisch Plan is uiteraard niet los te zien van de ambities van Universiteit Leiden als geheel, die zijn geformuleerd in het vorig jaar gepresenteerde universitaire Instellingsplan *Excelleren in vrijheid*. Net als alle andere faculteiten spelen wij een belangrijke rol bij het realiseren van die ambities, zoals:

- Vasthouden marktaandeel van 10% van de Nederlandse universitaire studenten, met meer aandacht voor studiesucces en kwaliteit van de masteropleidingen.
- Verdere internationalisering van de opleidingen, staf en studentpopulatie.
- Verdere ontwikkeling van Den Haag als tweede vestigingsplaats.
- Versterking van nationale en internationale samenwerkingsverbanden, bijvoorbeeld via LeidenGlobal en de League of European Research Universities (LERU), maar ook lokale partnerships met bijvoorbeeld de Hogeschool Leiden en de hogescholen en internationale instituten in Den Haag.

Ons FSP en *Excelleren in vrijheid* hangen daarom nadrukkelijk met elkaar samen. Om die samenhang te benadrukken, is het FSP opgebouwd rond zeven thema's: de zes ambities uit *Excelleren in Vrijheid* plus het thema 'mensen, middelen en organisatie'.

Uitdagingen Geesteswetenschappen

Kort door de bocht gesteld is het FSP de doorvertaling van de ambities uit *Excelleren in Vrijheid* naar de situatie bij Geesteswetenschappen, naar kansen en uitdagingen die specifiek voor onze faculteit gelden, zoals o.a.:

- Markt: de studentenpopulatie wordt steeds diverser en internationaler; de belangstellingen voor opleidingen en thema's veranderen snel.
- Concurrentie: de internationale concurrentie neemt toe; we moeten ons blijven inspannen om een aantrekkelijke *hub* te blijven voor studenten en wetenschappers uit de hele wereld.
- Draagvlak en financiën: de maatschappij neigt momenteel naar oppervlakkig economisch denken over het 'nut' van wetenschap. Het risico bestaat dat het belang van geesteswetenschappen wordt onderschat, waardoor onze positie in de 2^e en 3^e geldstroom onder druk kan komen te staan.
- Organisatie: het grote succes van de BA International Studies maakt de faculteit relatief kwetsbaar; een evenrediger spreiding van studenten zou wenselijk zijn.
- Resultaat: voor een werkelijk robuuste faculteit moeten het studiesucces in de BA-opleidingen (waaronder het studierendement) en de instroom bij de MA-opleidingen verder toenemen.

Het is overigens niet nieuw dat onze faculteit werk maakt van die kansen en uitdagingen: dat deden we ook al met de initiatieven die voortvloeiden uit Duurzame Geesteswetenschappen 2.0, het rapport dat het Regieorgaan Geesteswetenschappen vorig jaar aanbood aan minister Bussemaker. Het klopt dus als sommige ingrediënten van het FSP je bekend voorkomen.

De kern en het hele plan

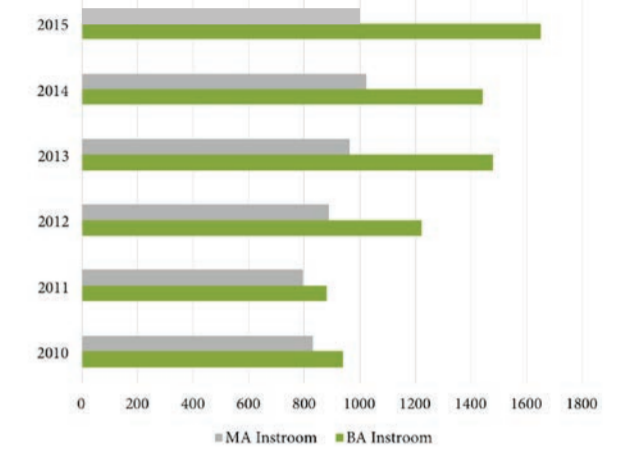
Uit het FSP blijkt glashelder dat Geesteswetenschappen zich hard wil maken voor een divers studieaanbod, dat past bij de toenemende diversiteit van onze studenten. We willen zowel studenten bedienen die geïnteresseerd zijn in een brede opleiding, als studenten die al bij aanvang van hun studie kiezen voor een meer gespecialiseerd traject.

Een andere belangrijke rode draad van het FSP is multidisciplinaire samenwerking, met name binnen de profileringsgebieden *Language diversity in the world*, *Global interactions of people, culture and power*, *Asian modernities and traditions*. Daarbij is het nadrukkelijk de wens dat FGW-onderdelen via die multidisciplinaire samenwerkingen meer aansluiting vinden bij de belangrijke NWO-thema's en door de EU geformuleerde maatschappelijke uitdagingen, mede met het oog op de 2^e en 3^e geldstromen.

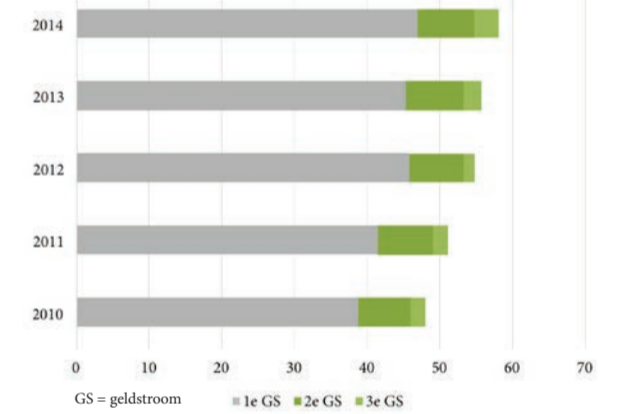
Dit artikel kan alleen de hoofdlijnen van het FSP aanstippen; de ruimte is te beperkt om recht te doen aan alle nuances en details uit het 23 pagina's tellende plan. Maar het volledige FSP, met uitgebreide toelichting op alle speerpunten, is uiteraard online te lezen. Je vindt het op de internet-site van Geesteswetenschappen, onder het kopje 'Over Ons' > De toekomst van onze faculteit.

FGW in cijfers

Studenteninstroom



Ontwikkeling van de baten



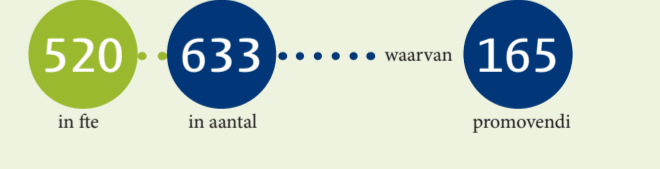
Aantal opleidingen



Ons personeel



Wetenschappelijk



Menno Tuurenhout

portefeuillehouder bedrijfsvoering



“Ik wil mij inzetten voor een evenwichtige begroting en realisatie daarvan. Niet alleen de gezondere reservepositie behouden die de faculteit de laatste jaren heeft opgebouwd, maar ook het toegekende geld nuttig besteden.

In mijn beleving biedt het Facultair Strategisch Plan daar een goed kader voor: speerpunten waarin we investeren zodat we bouwen aan een toekomstbestendige faculteit. Heel belangrijk vind ik de reducering van de werkdruk. Een project dat ik vorig jaar heb opgepakt toen ik bij deze faculteit startte en dat mijn volle aandacht heeft. Het is een ingewikkeld vraagstuk gebleken binnen deze mooie maar ook complexe faculteit. Een ander aspect dat mijn grootste aandacht heeft is de onderlinge verbinding en vertrouwen binnen de faculteit. In mijn beleving mogen deze meer versterkt worden, daar wil ik me graag voor inzetten. Tot slot probeer ik altijd de talenten en ambities van individuele collega's te koppelen aan de behoeften van de organisatie: dat levert vaak prachtige resultaten op.”

**Aurelie van 't Slot**

assessor

“Er zijn verschillende thema's die mij als student-lid van het faculteitsbestuur nauw aan het hart liggen. Eén daarvan is het creëren van een inclusieve en diverse leeromgeving waar elke student zich thuis voelt, ongeacht gender, seksualiteit, leeftijd, etniciteit of functiebeperking. Ik organiseer bijvoorbeeld focusgroepen waarin verschillende aspecten van diversiteit ter sprake komen. Een inclusieve studentengemeenschap is ook belangrijk voor het toenemend aantal internationale studenten. Aangezien ik zelf een internationale master volg, weet ik tegen welke problemen internationale studenten aanlopen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan huisvesting, werkgelegenheid en sociale integratie. Hoewel deze studenten vaak zeer tevreden zijn over het onderwijs, ben ik van mening dat met name de dienstverlening verder kan worden uitgebreid. Ten slotte ben ik benieuwd hoe de verdere implementatie van de *21st century skills* zal verlopen. Ik ben er namelijk van overtuigd dat onze studenten met deze vaardigheden en competenties een sterkere positie zullen hebben op de (inter)nationale arbeidsmarkt. Ik hoop dat de inbreng van onze studenten bijdraagt aan de realisatie van het Facultair Strategisch Plan!”

FSP: werk in uitvoering

Het Facultair Strategisch Plan is klaar, het College van Bestuur heeft z'n zegen eraan gegeven. We kunnen dus aan de slag om het plan ten uitvoer te brengen. Natuurlijk niet met alle vervolgacties tegelijkertijd; het FSP heeft er maar liefst 93 (!) gedefinieerd. Hieronder een selectie van de vervolgstappen die als eerste worden opgepakt, onderverdeeld naar de thema's uit het FSP.

Omgeving voor excellent onderzoek

- Oprichting van een **hub** voor **digital humanities**

Status: al gestart

Wat houdt het in: De faculteit geeft een impuls aan het onderwijs en het onderzoek op het terrein van digital humanities. Steeds meer onderzoek binnen FGW wordt gedaan met behulp van ICT, zoals tekst- en beeldanalyse, opbouw van databanken en visualisatie met GIS-software. In de nieuwe hub wordt het digital humanities-onderzoek en -onderwijs binnen de faculteit gecoördineerd en verder ontwikkeld. Door nauwe samenwerking met het Centre for Digital Scholarship van de UBL en het Leiden Centre of Data Science (LCDS) wordt ondersteuning en expertise over digital humanities gebundeld, gezamenlijke onderzoeksvorstellen voor subsidie voorbereid en een hoogwaardige infrastructuur opgebouwd. Ook wordt voor geïnteresseerde studenten aantrekkelijk onderwijs in digital humanities ontwikkeld.

Wie is aanspreekpunt: Hilde De Weerd, adviescommissie digital humanities

Talent activeren

- Inrichting van nieuwe **2-jarige MA-opleidingen**
- **Status:** pilot met een 2-jarige educatieve MA-opleiding Duits start in september 2016; verdere plannen worden in 2016 opgesteld
- **Wat houdt het in:** de faculteit werkt aan het aanpassen van bepaalde MA-opleidingen tegen de achtergrond van de komst van brede BA-opleidingen. Zo wordt er vanaf september 2016 geëxperimenteerd met een 2-jarige

educatieve MA-opleiding Duits voor gemotiveerde studenten met een andere vooropleiding dan de BA-opleiding Duitse Taal en Cultuur.

En als het ministerie van OCW hier toestemming voor geeft, zal er ook gewerkt worden aan 'talige' 2-jarige MA-opleidingen Arabisch en Russisch. Doel is studenten met een brede BA-opleiding de mogelijkheid te geven zich te ontwikkelen tot specialist in een bepaald taal- en cultuurgebied.

Wie is aanspreekpunt: Mirjam de Baar, vice-decaan en portefeuillehouder onderwijs MA

Innovatie in teaching & learning

- Verdere ontwikkeling van **ICT&O-toepassingen**

Status: al gestart

Wat houdt het in: Het vergroten van kennis en toepassing van ICT in het onderwijs. Binnen de faculteit lopen meerdere projecten waarbij docenten experimenteren met digitaal studiemateriaal in hun onderwijs. Er zijn initiatieven ontplooid om docenten ervaringen met elkaar te laten delen. Hierdoor wordt de kennis over nieuwe ICT in het onderwijs faculteitsbreed vergroot. ICT-toepassingen die hun nut inmiddels hebben bewezen zijn o.a. kennisclips, online peer review, online stemmen tijdens college.

Wie is aanspreekpunt: Anna Benjamins, ExpertiseCentrum Online Leren ecole@hum.leidenuniv.nl

Versterken van impact & innovatie

- Ontwikkeling van het **Nederlands Instituut Marokko (NIMAR)**
- Status:** al gestart, sinds begin dit jaar is het NIMAR onderdeel van FGW

Wat houdt het in: Het NIMAR is het nationale expertisecentrum Marokkostudies. Het verzorgt onderwijs voor studenten,

promovendi en professionals uit Nederland, faciliteert onderzoek en draagt actief bij aan de kennis in Nederland van talen, culturen en samenleving van Marokko, de Arabische wereld en West-Afrika.

Wie is aanspreekpunt: Léon Buskens, directeur NIMAR, nimar@hum.leidenuniv.nl

Onderzoek en onderwijs in een internationale omgeving

- Ontwikkeling van een **Engelstalige track binnen BA-opleiding Wijsbegeerte**

Status: taskforce is in 2015 van start gegaan, de track start per 1 september 2017

Wat houdt het in: Van oudsher richtte de studie filosofie zich in Nederland (en ook in Leiden) op de Westerse traditie. In de 20e eeuw definieerde de filosofie zichzelf goeddeels in termen van een Euro-Amerikaanse stammenstrijd tussen continentale en analytische filosofie. In de 21e eeuw wordt die insteek steeds minder houdbaar — al helemaal bij Geesteswetenschappen in Leiden, waar we ons immers richten op de hele wereld! De nieuwe Engelstalige track *Global and Comparative Perspectives* in de BA Wijsbegeerte richt zich op Westerse en niet-Westerse filosofie (o.a. Chinees, Japans, Indiaas en Arabisch), en op de hermeneutische en andere vraagstukken die een vergelijking tussen deze tradities met zich meebrengt (*Comparative Philosophy*).

Wie is aanspreekpunt: Jan Sleutels,

voorzitter van het opleidingsbestuur, & Eelkje Meindertma, kwartiermaker *Philosophy: Global and Comparative Perspectives*

Campus Den Haag

- Ontwikkeling van een **opleidingsaanbod gericht op Urban Studies**

Status: verkenning onlangs van start gegaan

Wat houdt het in: FGW ontwikkelt samen met andere faculteiten een BA-opleiding gericht op stedelijke vraagstukken. Naar verwachting woont in 2025 meer dan de helft van de wereldbevolking in steden, dus dergelijke kennis wordt steeds relevanter. De geesteswetenschappen spelen daarbij een belangrijke rol. De campus in Den Haag vormt een goede uitvalsbasis om mondiale stedelijke vraagstukken te bestuderen.

Wie is aanspreekpunt: Manon van der Heijden, kwartiermaker *Urban Studies*

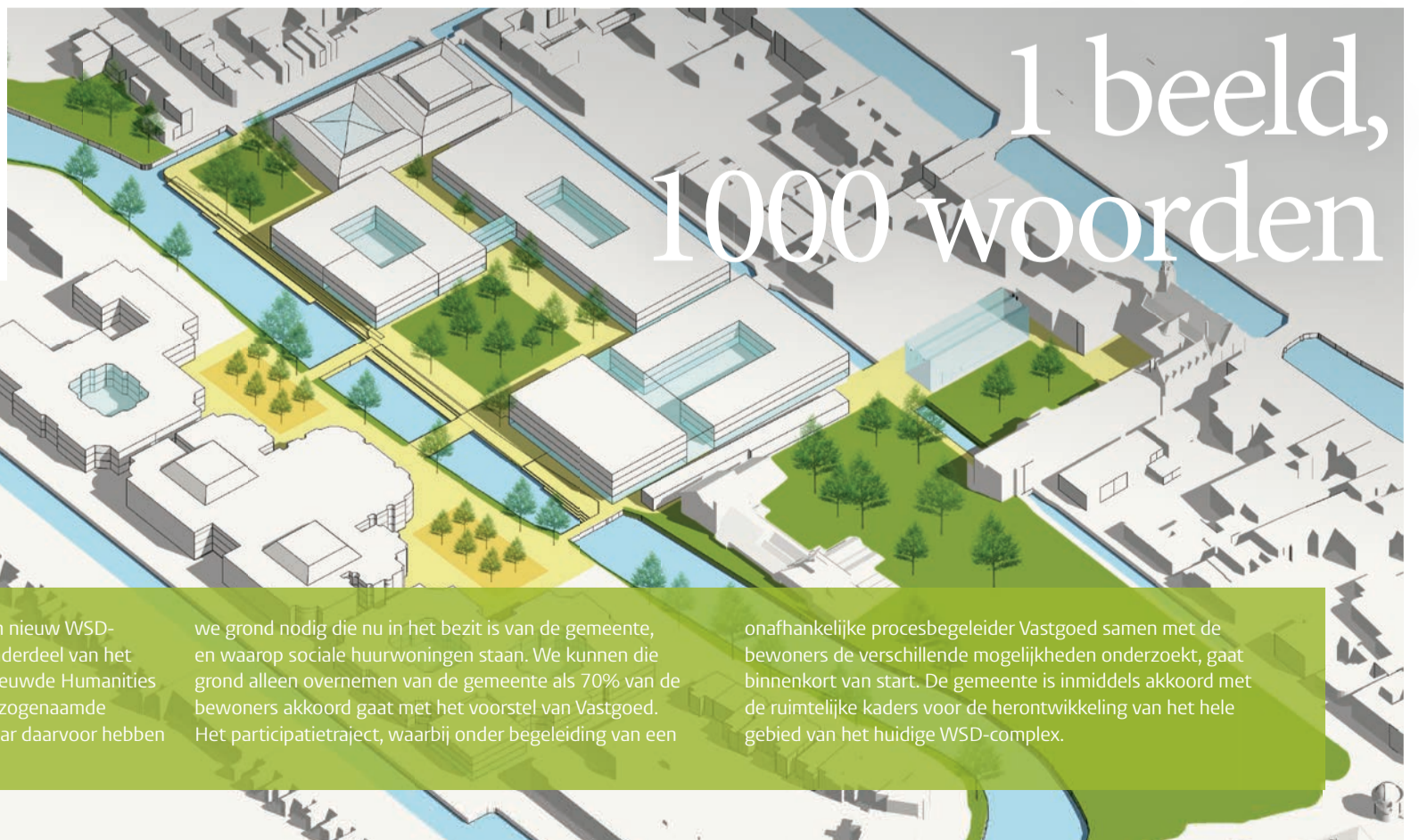
Mensen, middelen en organisatie

- **Verminderen van de werkdruk** bij WP en OBP

Status: al sinds vorig jaar hoog op de agenda, zie het decembernummer van FGW.nu

Wat houdt het in: Op basis van onder andere verschillende gesprekken met medewerkers (zowel groepsgesprekken als individuele gesprekken) en de personeelsmonitor wordt een concreet plan van aanpak opgesteld dat rond de zomer van 2016 in werking treedt.

Wie is aanspreekpunt: Menno Tuurenhout, portefeuillehouder bedrijfsvoering & Miriam van Mulken, hoofd Personeel en Organisatie



Last but not least: de ontwikkeling van een nieuw WSD-complex is natuurlijk ook een belangrijk onderdeel van het FSP. Het is onze vurige wens om een vernieuwde Humanities Campus te ontwikkelen, liefst volgens het zogenaamde 'Campus model' met een plein als hart. Maar daarvoor hebben

we grond nodig die nu in het bezit is van de gemeente, en waarop sociale huurwoningen staan. We kunnen die grond alleen overnemen van de gemeente als 70% van de bewoners akkoord gaat met het voorstel van Vastgoed. Het participatietraject, waarbij onder begeleiding van een

onafhankelijke procesbegeleider Vastgoed samen met de bewoners de verschillende mogelijkheden onderzoekt, gaat binnenkort van start. De gemeente is inmiddels akkoord met de ruimtelijke kaders voor de herontwikkeling van het hele gebied van het huidige WSD-complex.